

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 6
г. Черняховска »

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова,11

тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, tmhg_6@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 12.11.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №6

Трохимович Л.П./

Приказ № 20/1 от 12.11.2020г.



**Корректировка тематического планирования
освоения части ООП
по предметам НОО
(за 2019-2020)**

на 2020-2021 г

г.Черняховск
2020

Пояснительная записка

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям, находящимся на территории Калининградской области необходимо осуществить корректировку рабочих программ в целях интенсификации обучения за счет перехода на дистанционные формы обучения. Корректировка рабочих программ предусматривает не сокращение часов их освоения, а совершенствование содержания учебных программ за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При корректировке рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Каждый педагог должен сделать записи в лист коррекции рабочей программы (приложение 1) и начать осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

Корректировка рабочих программ учебных предметов может быть осуществлена следующими способами: - использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

- слиянием близких по содержанию тем уроков;
- укрупнением дидактических единиц по предмету;
- организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- увеличением доли самостоятельной работы учащихся;
- уменьшением количества часов на письменные опросы (сочинения, изложения);
- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачёта, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п. Скорректированные часы рекомендовано повторить или изучить в следующем учебном году за счет резервных часов или повторения тем.

Основной целью корректировки рабочих программ является активизация завершения изучения новых тем по предмету и организация повторения и закрепления материала, изученного в 2019/2020 учебном году.

Корректировку рабочих программ осуществляют её разработчики (учителя-предметники), при этом:

- учителю-предметнику при корректировке рабочих программ (в том числе календарно тематического планирования) необходимо учитывать по каждому классу уровень достижения образовательных результатов на конец 4 четверти (например, с учетом потери рабочего времени из-за дополнительных каникул, а также других факторов), динамику прохождения программного материала в течение учебного года, образовательные особенности и возможности обучающихся в конкретном классе; - структурирование содержания обучения осуществляется четко по темам, деление содержания на основную и дополнительную части, указание соответствующих параграфов УМК и дополнительных источников электронных ресурсов (предварительно проверенных учителем), оптимальное временное распределение изучения тем; - при планировании занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать временные ограничения работы с компьютером. - «домашнее задание» меняет свой традиционный смысл, поскольку обучающиеся и так выполняют все задания самостоятельно, следовательно, обязательная часть должна содержать необходимое и достаточное количество заданий для формирования навыков по учебной дисциплине (проверка уровня сформированности навыков по всем учебным предметам предусматривает четкую систему оценочных средств и сроков отчётности их выполнения); - скорректированные программы необходимо рассмотреть на заседании методического объединения учителей-предметников образовательной организации (возможно в дистанционном режиме)

Основанием для рассмотрения вопроса о корректировке рабочих программ является преодоление отставания по освоению содержания обучения, вызванное каникулярным временем в условиях режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Корректировка рабочих программ предусматривает не сокращение часов их освоения, а совершенствование содержания учебных программ за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Корректировка рабочих программ может быть осуществлена за счет 1) интенсификации обучения за счет перехода на дистанционные формы обучения. Корректировка рабочих программ по предмету предполагает структурирование содержания обучения четко по темам, деление содержания на основную и дополнительную части, указание соответствующих параграфов УМК и дополнительных источников электронных ресурсов (предварительно проверенных учителем), оптимальное временное распределение изучения тем. При планировании занятий можно использовать интернет-ресурсы: интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, онлайн-школа «Фоксфорд», онлайн-платформа «Сириус», «РЭШ» и пр. Форма занятий может быть различной: от прикрепления лекций и заданий в электронный журнал и дневник.

Лист коррекции рабочей программы по русскому языку в 4-х классах

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов	
				план	факт
166	Повторение	Часть речи .им сущ	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
167		Часть речи. Им прил	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
168		Часть речи. глагол	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1

169		Часть речи. предлог	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
170		ВПОМ «Клуб любителей русского языка подводит итоги»	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
160-163	Глагол	Изменение глаголов по временам	Уплотнение материала	3	1
164		Глаголы в неопределённой форме	Вынесение темы с последующим изучением в 4классе 2020-2021 уч.года	1	1
165		Изменение глаголов прош. времени по родам	Вынесение темы с последующим изучением в 4классе 2020-2021 уч.года	1	1

Лист корректировки рабочей программы по русскому языку

в 4-х классах

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Корректирующее мероприятие	Количество часов	
				план	факт
161	Повторение	Язык и речь. Текст.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
162		Родной язык. «Понемногу о всех частях речи»	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
163		Правописание орфограмм в значимых частях слова.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
164		Части речи. Имя существительное.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
165		Части речи. Имя прилагательное.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
166		Части речи. Глагол.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
167		Местоимение.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
168		Имя числительное.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
168		Наречие.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
170		ВПОМ Лингвистический турнир «Знатоки русского языка»	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1

Лист корректировки рабочей программы по окружающему миру

в 4 -х классах

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Корректирующее мероприятие	Количество часов	
				план	факт
61-62	Современная Россия	Основной закон России и права человека. Мы - граждане России.	Объединение тем Самостоятельное изучение с последующим контролем	2	1
63-64	Современная Россия	Славные символы России. Такие разные праздники.	Объединение тем Самостоятельное изучение с последующим контролем	2	1
65-66	Современная Россия	Путешествие по России.	Самостоятельное изучение с последующим контролем	2	1
67-68	Современная Россия	Обобщающий урок по разделу: «Современная Россия»	Самостоятельное изучение с последующим контролем	2	1

Лист корректировки рабочей программы по математике

в 4 -х классах

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Корректирующее мероприятие	Количество часов	
				план	факт
129	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Нумерация».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
130	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Выражения».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
131	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Уравнения».	с последующим контролем		
132	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Арифметические действия».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
133	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Решение задач изученных видов».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
134	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Решение задач изученных видов».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
135	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Решение задач изученных видов».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1
136	Итоговое повторение	Повторение и закрепление по теме «Решение задач изученных видов».	Самостоятельное изучение с последующим контролем	1	1

