

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 Г. Черняховска»**

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

гор. Черняховска 2019 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Черняховска

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

1.3. Режим функционирования МАОУ СОШ № 6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МАОУ СОШ № 6 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность

учебного года:

- V-VIII классы - не менее 35 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, а для учащихся 5-8 классов - 30 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В основной школе в V- VIII классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-8-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII(7.1, 7.2), детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня и в субботу.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов: на 2019-2020 учебный год.

3.1. Годовой план внеурочной деятельности

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
1. Духовно-нравственное направление								
1.	Модуль «Тайны слова».	Шилова Т.А Линде Е.А.	35	35			17	70
2.	Модуль «Живое слово»	Шилова Т.А.	35					35
	Модуль «В мире слов»	Линде Е.А.		35				35
3.	Модуль «Истоки».	Чувахина В.А.			35	10	35	45
4	Модуль «Вечные темы в искусстве»	Мороз Г.Н.				17		17
2. Спортивно-оздоровительное направление								
5	Модуль «Русская лапта»	Михайлова Э.И..				35		35
6	Модуль «Патриот»	Литвиненко Л.А.			35			35
7.	«Баскетбол» (девушки)	Леонова А.В.	70	70	70	70	70	350
3. Общекультурное направление								
8	Модуль «История Калининградской области»	Прищенко О.В.				14		14
9	Модуль Путешествие по грамматике	Юревич Н.П.				35	35	70
10	Модуль «Такая важная грамматика»	Варданян А.Г.	35				35	70

11	Модуль «Занимательный немецкий»	Юревич Н.П.			35	35	35	105
12	Модуль «Развиваем разговорную речь»	Варданын А.Г.		35		35	35	105
13	Модуль «Спорт и Искусство»	Юнкевич Ю.В.				35	35	70
14	Страноведение	Юнкевич Ю.В.			35			35
15	Культура и образование 17-18 в.»	Прищенко О.В.			14			14
16	«Самые известные путешественники и их открытия»	Марченко А.М.			15			15
17	«Сокровища средневековой	Литвиненко О.В.		17				17
18	Разговорный немецкий	Юревич Н.П.	35			35		70
4. Общеинтеллектуальное направление								
19.	Модуль «От треугольника до окружности»	Сучкова Н.М.				10	10	20
	«Нестандартные методы решения задач и уравнений «Реальная алгебра»	Сучкова Н.М.				21	21	42
18.	«Математика вокруг нас»	Литвиненко Л.А.	35					35
20.	«В мире арифметики»»	Ганьшина С.В.	35					35
21.	Модуль «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков».	Чувахина В.А. Линде Е.А.			35	35	35	105
22	Природа и природные ресурсы Калининградской области»	Марченко А.М.				14	14	28
23	Модуль «Физика вокруг нас»	Жук С.Р.				14	14	28
24	Модуль «Экология Человека»	Гудылева Г.Я.				14	14	28
25	Модуль «Решение задач с использованием математических формул»	Братенькова Т.Г.				14	14	28
	Модуль «Математический калейдоскоп»	Жук С.Р.			14			14
26	Модуль «практическая Геометрия»	Жук С.Р.			10			10

27	Модуль «Мир информатики»	Шпак А.Н			10			10
28	«Геометрия в фигурах»	Жук С.Р.			10			10
29	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	Козина Н.М.	35	21	14	17		87
30	«Творческая исследовательская и опытническая деятельность»	Козина Н.М.	14	17	14			45
31	«Проектная деятельность конструирование и моделирование»	Шаповал С.В.	35	21	14	17		87
32	«Решение текстовых задач»	Жук С.Р. Ганьшина С.В.		38			35	73
33	«Практическая география»	Марченко А.М.		7				7
34	«Зелёная Лаборатория»	Гудылёва Г.Я.		10				10
34	«Волшебный мир музыки»	Мороз Г.Н.		10				10
36	«Тайны слова»	Линде Е.А.	35					35
5. Социальное направление «Школа жизни»								
37	«Я и конституция»	Прищенко О.В.				10	10	20
38	«Подросток и закон»	Прищенко О.В.			10	10	10	30
39	«Человек в социальном измерении»	Литвиненко Л.А.		10	10	10	10	40
40	Курс по профориентации «Билет в будущее».	Юревич Н.П.				9	10	18

3.2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

5. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

5.1 Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

4.3. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МАДОУ ДЮЦ г. Черняховска	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Центр для одаренных детей. Пос.Ушаково.	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	ДЮСШ г. Черняховска	Занятия обучающихся в спортивных секциях

		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека им. А. Лунина	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	ДХШ им. Тенешевой	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города Черняховска	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Калининграда и Калининградской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры города Калининграда	Посещение спектаклей.

П Л А Н

организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС
основного общего образования в МАОУ СОШ № на 2019-2020 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. МОДУЛЬ: «Я - ГРАЖДАНИН»					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	02 сентября	Классные руководители
2.	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
3.	Школьная акция: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
5.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители
6.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9	3	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
8.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	28 ноября	Классные руководители
9.	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	09 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители
10.	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы, библиотека

11.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Зимняя Россия»	5-9	2	Декабрь - январь	Учителя по предметам
12.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Учитель ИЗО, учитель технологии.
13.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный 73 годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	5-9	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости школы.
14.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
15.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Январь-февраль	Зам.директора по УВР Учителя литература
16.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Учитель ИЗО, учитель технологии.
17.	Тематический классный час «Афганистан – наш память и боль» (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ)	5-9	1	07 февраля	Классные руководители и гости
18.	Фестиваль патриотической песни «О подвигах, О Родине, О Славе!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	2	20 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Школьный и городской этап областного конкурса «Я пишу сочинение»	5-9	2	Март	Зам. директора по ВР, учителя литературы
20.	Участие в мероприятиях, посвященных штурму города- крепости Кенигсберг, Дню Победы	5-9	4	Апрель Май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
21.	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Экскурсии по городу Черняховску	5-9	8	по плану классных руководит.	Классные руководители,
23.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, музея Янтаря, драматического и музыкального театров в г. Калининграде.	5-9	8	по плану классных руководителей	Классные руководители,

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

**Несистемные внеурочные занятия
МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам по директора по ВР Классные руководители.
2.	Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	2	05 октября	Классные руководители

5.	Праздничные поздравления технического персонала, посвященные Дню пожилого человека.	5-9	1	01 октября	Классные руководители
6.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
7.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	5-9	1	07 ноября	Классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	5-9	4	Январь	Классные руководит
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Звезды Балтики». Номинация: «Художественное слово».	5-9	8	февраль- март	Зам.директора по ВР.
10.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	классные руководители
11.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	учитель географии
12.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	14 апреля	классные руководители
13.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		21 апреля	учитель географии
14.	Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный Дню космонавтики.	5-9	1	22 апреля	учитель физики. Учителя по предметам.
15.	Фотоконкурс «Земля Калининградская».	5-9	2	Апрель	Учителя по предметам
16.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
17.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	25 мая	Классные руководители
18.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч. года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
В рамках сетевого взаимодействия					
7.	Курс «История изобразительного искусства» ДХШ им М. Тенишевой	8		17 часов в учебном году	Классные руководители
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ «ЗНАНИЯ - СИЛА»					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя по предметам

2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	учителя истории
3.	Участие в ПроеКТОрия	7-9	18	В течении года	зам. директора по УВР
4.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь Декабрь	Учителя по предметам
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	5-9	2	Ноябрь	Учителя по предметам
6.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-9	1	Ноябрь	учитель истории
7.	Фестиваль «Рождественское чудо»	5-9	2	Январь	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
8.	Мероприятия, посвященные «Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
10.	Школьный и муниципальный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	5-9	4	Март - апрель	Зам.директора по ВР, Учителя по предметам
11.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	5-9	2	Апрель	Зам.директора по УВР, учитель физики