

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ №6
Протокол №_10_ от 20.06.2017 г.
Обсуждено на методическом
объединении учителей
Протокол №_5_ от 22.05.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР

Подпись
Малиновская Г.П.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №6
 Л.П. Трохимович
Подпись
Приказ № 246 от 20.06.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ №6 г. Черняховска
2018-2019 учебный год
(1-4 классы ФГОС)

Пояснительная записка

к учебному плану 1 классов МАОУ СОШ № 6
на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018-2019 учебный год для первых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);

Местные законы «Об общем образовании в городе» с изменениями;

Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 г. № 44;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

Калининградский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Калининграда года «Об утверждении новой редакции базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958 с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная образовательная система. Обучение ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России»

Приоритетным направлением школы является создание условий развивающей образовательной среды.

Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Школа реализует различные образовательные программы:

общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование следующих направленностей: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая.

При составлении учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования: особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: литературное чтение и изобразительное искусство, окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, интегрированная проектная деятельность.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Федеральный компонент представлен следующими областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

		обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает работу в режиме :

5-дневной учебной недели;

учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

Продолжительность урока для 1 классов - 35 минут, число уроков в день,

в сентябре – октябре 3 урока, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Спецификой учебного плана для первого класса является включение внеурочной деятельности в объеме 4 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются: на организацию занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов по направлениям:

- духовно-нравственное направление («Азбука Истоков») - 1 час;
- проектная деятельность («Я и мир вокруг») - 1 час;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное «Логомиры») - 1 час;
- спортивно-оздоровительное («Ритмопластика») - 1 час.

Деление на подгруппы осуществляется по проектной деятельности во внеурочной деятельности - 4 часа

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план включает федеральный базовый, региональный и компонент образовательного учреждения

Задачи учебного плана

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- * личностное развитие обучающихся;
- * формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- * обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- * развитие творческих способностей обучающихся;
- * обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- * удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение), интеграцию литературы и изобразительного искусства.

** учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (не русской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснения письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017» часы, отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение русского языка и литературы), содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».*

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** соответствует базовому уровню изучения предметов:

- русский язык: 1 «А» - 5 часов , 1 «Б» - 5 часов.
- литературное чтение (чтение): 1 «А» - 3 часа, 1 «Б» - 3 часа.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение интегрированного курса («Азбука Истоков»). Данная рабочая программа реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1 классе.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработана с учётом культурно-исторических, этнических, конфессиональных, социально- экономических, демографических и иных особенностей работы школы, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа конкретизирует задачи, ценности, планируемые результаты.

1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час.

Образовательная область «**Математика**» включает следующие образовательные компоненты: математика, математика и информатика.

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.
- соответствует базовому уровню изучение предмета:

математика – 1 «А» - 3 часа , 1 «Б» - 3 часа.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Образовательная область «**Математика**» предусматривает изучение учебного предмета «Математика и информатика» по программам, использующих компьютер.

Задачи:

- Развитие логического и комбинационного мышления;
- Интеллектуальное развитие школьника перед другими задачами обучения;
- Развитие алгоритмического мышления у детей
- Формирование навыков работы с компьютером;
- Формирование креативной деятельности с использованием компьютера.
- Расширение предметного содержания математики;
- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

Математика и конструирование «Логомиры»: –
1 «А»-1 час, 1 «Б»-1 час.

Образовательная область «**Естествознание**» включает следующие образовательные компоненты: **окружающий мир**.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере, природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час.

– В 1 классах изучение предмета «Окружающий мир» осуществляется по программе А.А. Плешакова, в которой изучаются темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому учет прохождения учебного материала на отдельных страницах классных журналов не ведется (Письмо МО РФ от 22.05.1998 года № 811/ 14 – 12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).

Образовательная область «Естествознание» предусматривает изучение окружающего мира с использованием экскурсий в природу, лабораторных экспериментов и опытов. Проектная деятельность на занятиях «Я и мир вокруг» обладает широкими возможностями для формирования экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Задачи:

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
 - Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 - Овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта.
 - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
 - Познакомить детей с информационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.
 - Формирование умения делать публичные выступления по итогам всего исследования или его этапов.

«Я и мир вокруг»: 1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час

Образовательная область «**Искусство, технология**» включает следующие образовательные компоненты: изобразительное искусство, музыка, технология.

Задачи:

- * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- * формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- * освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- * воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- * формирование навыков культуры труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- * развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей

Соответствует базовому уровню изучение предметов:

- изобразительное искусство и технология: , 1 «А» - 2 часа, 1 «Б» - 2 часа
- музыка: 1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час

Образовательная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные компоненты: физическая культура, интегрированный курс – физическая культура и музыка.

Задачи

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа;
- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

1 «А» - 2 часа, 1 «Б» - 2 часа

Образовательная область предусматривает изучение учебного предмета с использованием музыкального сопровождения.

Задачи.

- Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию с помощью танцевально-оздоровительной аэробики.

- Приобретение учащимися необходимых знаний о дыхательной гимнастике.
- Укрепление здоровья с помощью логометрических упражнений.

Интегрированный курс «Ритмопластика»: 1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы

МАОУ СОШ № 6. В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования (Устав. Образовательная программа).

Учебный план 1-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1а	1б
Инвариантная часть			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Риторика		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*			
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительно е искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		17	17

Внеурочная деятельность			
Математика и информатика	«Логомиры»	1	1
ДНВ	«Азбука истоков»	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Я и мир вокруг»	1	1
Музыка и физическая культура	Ритмопластик а	1	1
ИТОГО		4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21

К учебному плану 2 классов МАОУ СОШ № 6
на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018-2019 учебный год для первых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);

Местные законы «Об общем образовании в городе» с изменениями;

Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 г. № 44;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

Калининградский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Калининграда года «Об утверждении новой редакции базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958 с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная образовательная система. Обучение ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России»

Приоритетным направлением школы является создание условий развивающей образовательной среды.

Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Школа реализует различные образовательные программы:

общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование следующих направленностей: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая.

При составлении учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования: особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: литературное чтение и изобразительное искусство, окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, интегрированная проектная деятельность.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает работу в режиме :

5-дневной учебной недели;

учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность учебного года:

2 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока для 2 классов - 45 минут.

Спецификой учебного плана для второго класса является включение внеурочной деятельности в объеме 4 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются: на организацию занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов по направлениям:

- духовно-нравственное направление («Истоков») - 1 час;
- проектная деятельность («Я и мир вокруг») - 1 час;

- общеинтеллектуальное (научно-познавательное «Логомиры») - 1 час;
- спортивно-оздоровительное («Ритмопластика») - 1 час.

Деление на подгруппы осуществляется по проектной деятельности во внеурочной деятельности - 4 часа

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план включает федеральный базовый, региональный и компонент образовательного учреждения

Задачи учебного плана

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- * личностное развитие обучающихся;
- * формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- * обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- * развитие творческих способностей обучающихся;
- * обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- * удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение), интеграцию литературы и изобразительного искусства.

** учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (не русской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснения письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017» часы, отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение русского языка и литературы), содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».*

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** соответствует базовому уровню изучения предметов:

- русский язык: 2 «А» - 5 часов , 2«Б» - 5 часов
- литературное чтение (чтение): 2 «А» - 3 часа, 2 «Б» - 3 часа

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение интегрированного курса (« Истоки»). Данная рабочая программа реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности во 2 классе.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработана с учётом культурно-исторических, этнических, конфессиональных, социально- экономических, демографических и иных особенностей работы школы, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа конкретизирует задачи, ценности, планируемые результаты.

2 «А» - 1 час, 2 «Б» - 1 час

В самостоятельную образовательную область **«Иностранный язык»** входит иностранный язык, как учебный предмет , где закладываются основы филологического образования и формируются коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план на изучение иностранного языка во 2 классе начальной школы отводит 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

2 «А» - 2 часа, 2 «Б» - 2 час

Образовательная область **«Математика»** включает следующие образовательные компоненты: математика, математика и информатика.

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.
- соответствует базовому уровню изучения предмета:

математика – 2 «А» - 3 часа , 2 «Б» - 3 часа

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Логомиры» по программам, использующих компьютер.

Задачи:

- Развитие логического и комбинационного мышления;
- Интеллектуальное развитие школьника перед другими задачами обучения;
- Развитие алгоритмического мышления у детей;
- Формирование навыков работы с компьютером;
- Расширение предметного содержания математики;
- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- Формирование креативной деятельности с использованием компьютера.

Математика и конструирование «Логомиры» : –
2 «А»-1 час, 2 «Б»-1 час

Образовательная область «**Естествознание**» включает следующие образовательные компоненты: **окружающий мир**.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере, природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

2 «А» - 1 час, 2 «Б» - 1 час

– Во 2 классах изучение предмета «Окружающий мир» осуществляется по программе А.А. Плешакова, в которой изучаются темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому учет прохождения учебного материала на отдельных страницах классных журналов не ведется (Письмо МО РФ от 22.05.1998 года № 811/ 14 – 12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).

Образовательная область «Естествознание» предусматривает изучение окружающего мира с использованием экскурсий в природу, лабораторных экспериментов и опытов. Проектная деятельность на занятиях «Я и мир вокруг» обладает широкими возможностями для формирования экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Задачи:

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта.
- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Познакомить детей с информационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения делать публичные выступления по итогам всего исследования или его этапов.

«Я и мир вокруг»: 1 «А» - 1 час, 1 «Б» - 1 час

Образовательная область **«Искусство, технология»** включает следующие образовательные компоненты: изобразительное искусство, музыка, технология.

Задачи:

- * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- * формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- * освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- * воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- * формирование навыков культуры труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- * развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей

Соответствует базовому уровню изучение предметов:

- изобразительное искусство и технология: , 2 «А» - 2 часа, 2 «Б» - 2 часа.
- музыка: 2 «А» - 1 час, 2 «Б» - 1 час.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные компоненты: физическая культура, интегрированный курс – физическая культура и музыка.

Задачи

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа;

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

2 «А» - 2 часа, 2 «Б» - 2 часа.

Образовательная область предусматривает изучение учебного предмета с использованием музыкального сопровождения.

Задачи.

- Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию с помощью танцевально-оздоровительной аэробики.
- Приобретение учащимися необходимых знаний о дыхательной гимнастике.
- Укрепление здоровья с помощью логометрических упражнений.

Интегрированный курс «Ритмопластика»:

2 «А» - 1 час, 2 «Б» - 1 час.

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы МАОУ СОШ № 6. В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования (Устав. Образовательная программа).

2-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2а	2б
Инвариантная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		19	19
Внеурочная деятельность			
Русский язык и литературное чтение	«Истоки»	1	1
Математика и конструирование	«Логомиры»	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Я и мир вокруг»	1	1
Музыка и физическая культура	Ритмопластика	1	1
ИТОГО		4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23

К учебному плану 3 классов МАОУ СОШ № 6
на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018-2019 учебный год для третьих классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:
Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);

Местные законы «Об общем образовании в городе» с изменениями;

Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 г. № 44;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

Калининградский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Калининграда года «Об утверждении новой редакции базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958 с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная образовательная система. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России»

Приоритетным направлением школы является создание условий развивающей образовательной среды.

Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Школа реализует различные образовательные программы:

общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование следующих направленностей: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая.

При составлении учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования: особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: литературное чтение и изобразительное искусство, окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, интегрированная проектная деятельность.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает работу в режиме :

5-дневной учебной недели;

учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность учебного года:

3 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока для 3 классов - 45 минут.

Спецификой учебного плана для третьего класса является включение внеурочной деятельности в объеме 4 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются: на организацию занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов по направлениям:

- духовно-нравственное направление («Истоки») - 1 час;
- проектная деятельность («Мудрая черепаха») - 1 час;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное «Школа творческого мышления») - 1 час;
- спортивно-оздоровительное («Ритмопластика») - 1 час.

Деление на подгруппы осуществляется по проектной деятельности во внеурочной деятельности - 4 часа

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план включает федеральный базовый, региональный и компонент образовательного учреждения

Задачи учебного плана

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- * личностное развитие обучающихся;
- * формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- * обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- * развитие творческих способностей обучающихся;
- * обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- * удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение), интеграцию литературы и изобразительного искусства.

** учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (не русской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснения письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017» часы, отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение русского языка и литературы),*

содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** соответствует базовому уровню изучения предметов:

- русский язык: 3«А» - 5 часов, 3«Б» - 5 часов.
- литературное чтение (чтение): 3 «А» - 3 часа, 3 «Б» - 3 часа.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение интегрированного курса (« Истоки»). Данная рабочая программа реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности во 3 классе.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработана с учётом культурно-исторических, этнических, конфессиональных, социально- экономических, демографических и иных особенностей работы школы, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа конкретизирует задачи, ценности, планируемые результаты.

3«А» - 1 час, 3 «Б» - 1 часа.

В самостоятельную образовательную область **«Иностранный язык»** входит иностранный язык, как учебный предмет, где закладываются основы филологического образования и формируется коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план на изучение иностранного языка в 3 классе начальной школы отводит 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

3 «А» - 2 часа, 3 «Б» - 2 часа.

Образовательная область **«Математика»** включает следующие образовательные компоненты: математика, математика и информатика.

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

– соответствует базовому уровню изучение предмета:

математика – 3 «А» - 3 часа, 3 «Б» - 3 часа.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Образовательная область «**Математика**» предусматривает изучение учебного предмета «Логомиры» по программам, использующих компьютер.

Задачи:

- Развитие логического и комбинационного мышления;
- Интеллектуальное развитие школьника перед другими задачами обучения;
- Развитие алгоритмического мышления у детей
- Формирование навыков работы с компьютером;
- Формирование креативной деятельности с использованием компьютера.
- Расширение предметного содержания математики;
- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

Математика и конструирование «ШТМ. Школа творческого мышления» :

– 3 «А»-1 час, 3 «Б»-1 час.

Образовательная область «**Естествознание**» включает следующие образовательные компоненты: **окружающий мир**.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере, природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

- соответствует базовому уровню изучение предметов:

3 «А» - 1 час, 3 «Б» - 1 час,

В 3 классах изучение предмета «Окружающий мир» осуществляется по программе А.А. Плешакова, в которой изучаются темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому учет прохождения учебного материала на отдельных страницах классных журналов не ведется (Письмо МО РФ от 22.05.1998 года № 811/ 14 – 12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).

Образовательная область «Естествознание» предусматривает изучение окружающего мира с использованием экскурсий в природу, лабораторных экспериментов и опытов. Проектная деятельность на занятиях «Мудрая черепаха» обладает широкими возможностями для формирования экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Задачи:

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
 - Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 - Овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта.
 - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
 - Познакомить детей с информационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.
 - Формирование умения делать публичные выступления по итогам всего исследования или его этапов.

«Мудрая черепаха»»: 3«А» - 1 час, 3 «Б» - 1 час.

Образовательная область «**Искусство, технология**» включает следующие образовательные компоненты: изобразительное искусство, музыка, технология.

Задачи:

- * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- * формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- * освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- * воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- * формирование навыков культуры труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- * развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей

Соответствует базовому уровню изучение предметов:

- изобразительное искусство и технология: , 3 «А» - 2 часа, 3 «Б» - 2 часа.
- музыка: 3 «А» - 1 час, 3 «Б» - 1 час.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные компоненты: физическая культура, интегрированный курс – физическая культура и музыка.

Задачи

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа;
- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

3 «А» - 2 часа, 3 «Б» - 2 часа.

Образовательная область предусматривает изучение учебного предмета с использованием музыкального сопровождения.

Задачи.

- Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию с помощью танцевально-оздоровительной аэробики.
- Приобретение учащимися необходимых знаний о дыхательной гимнастики.
- Укрепление здоровья с помощью логометрических упражнений.

Интегрированный курс «Ритмопластика»:

3«А» - 1 час, 3«Б» - 1 час,

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы МАОУ СОШ № 6. В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема

аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования (Устав. Образовательная программа).

3-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3а	3б
Инвариантная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		19	19
Внеурочная деятельность			
Русский язык и литературное чтение	«Истоки»	1	1

Математика и конструирование	«ШТМ. Школа творческого мышления»	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Мудрая черепаха»	1	1
физическая культура	Ритмопластик а	1	1
ИТОГО		4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23

К учебному плану 4 классов МАОУ СОШ № 6
на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018-2019 учебный год для первых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);

Местные законы «Об общем образовании в городе» с изменениями;

Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 г. № 44;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

Калининградский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Калининграда года «Об утверждении новой редакции базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958 с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная

образовательная система. Обучение ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России»

Приоритетным направлением школы является создание условий развивающей образовательной среды.

Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Школа реализует различные образовательные программы:

общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование следующих направленностей: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая.

При составлении учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования: особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: литературное чтение и изобразительное искусство, окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, интегрированная проектная деятельность.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает работу в режиме :

5-дневной учебной недели;

учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность учебного года:

4 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока для 3 классов - 45 минут.

Спецификой учебного плана для четвёртого класса является включение внеурочной деятельности в объеме 4 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются: на организацию занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов по направлениям:

- духовно-нравственное направление («Истоки») - 1 час;
- проектная деятельность («Я и мир вокруг») - 1 час;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное «Логомиры») - 1 час;
- спортивно-оздоровительное («Зарничка») - 1 час.

Деление на подгруппы осуществляется по проектной деятельности во внеурочной деятельности - 4 часа

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план включает федеральный базовый, региональный и компонент образовательного учреждения

Задачи учебного плана

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- * личностное развитие обучающихся;
- * формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- * обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- * развитие творческих способностей обучающихся;
- * обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- * удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение), интеграцию литературы и изобразительного искусства.

** учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (не русской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснения письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017» часы, отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение русского языка и литературы), содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».*

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** соответствует базовому уровню изучения предметов:

- русский язык: 4«А» - 4 часа , 4«Б» - 4 часа, 4 «В»-4 часа.

– литературное чтение (чтение): 4 «А» - 3 часа, 4 «Б» - 3 часа, 4 «В» - 3 часа.

Образовательная область «филология» предусматривает изучение интегрированного курса (« Истоки»). Данная рабочая программа реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности во 4 классе.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработана с учётом культурно-исторических, этнических, профессиональных, социально- экономических, демографических и иных особенностей работы школы, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа конкретизирует задачи, ценности, планируемые результаты.

4«А» - 2 часа, 4 «Б» - 2 часа, 4 «В»-2 часа

В образовательную область «**Иностранный язык**» входит иностранный язык, как учебный предмет наряду с родным языком и литературой, где закладываются основы филологического образования и формируются коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план на изучение иностранного языка в 4 классе начальной школы отводит 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

4 «А» - 2 часа, 4 «Б» - 2 часа, 4 «В»- 2 часа.

Образовательная область «**Математика**» включает следующие образовательные компоненты: математика, математика и информатика.

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.
- соответствует базовому уровню изучение предмета:

математика – 4 «А» - 3 часа 4 «Б» - 3 часа, 4 «В»- 3 часа.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Образовательная область «**Математика**» предусматривает изучение учебного предмета «Логомиры» по программам, использующих компьютер.

Задачи:

- *Развитие логического и комбинационного мышления;
- *Интеллектуальное развитие школьника перед другими задачами обучения;
- *Развитие алгоритмического мышления у детей
- *Формирование навыков работы с компьютером;
- *Формирование креативной деятельности с использованием компьютера.
- *Расширение предметного содержания математики;
- *Развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

Математика и конструирование «Логомиры» : –

4 «А»-1 час, 4«Б»-1 час, 4 «В»- 1 час

Образовательная область «**Естествознание**» включает следующие образовательные компоненты: **окружающий мир**.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере, природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

4 «А» - 1 час, 4 «Б» - 1 час, 4 «В»- 1 час.

Образовательная область «Естествознание» предусматривает изучение окружающего мира с использованием экскурсий в природу, лабораторных экспериментов и опытов. Проектная деятельность на занятиях «Я и мир вокруг» обладает широкими возможностями для формирования экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Задачи:

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта.
- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- Познакомить детей с информационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения делать публичные выступления по итогам всего исследования или его этапов.

«Я и мир вокруг»»: 4«А» - 1 час, 4«Б» - 1 час, 4 «В»-1 час.

Образовательная область «**Искусство, технология**» включает следующие образовательные компоненты: изобразительное искусство, музыка, технология.

Задачи:

- * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- * формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- * освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- * воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- * формирование навыков культуры труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- * развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей

Соответствует базовому уровню изучение предметов:

- изобразительное искусство и технология: , 4 «А» - 2 часа, 4 «Б» - 2 часа, 4 «В»- 2 часа.

– музыка: 4 «А» - 1 час, 4 «Б» - 1 час, 4 «В»- 1 час.

Образовательная область «**Физическая культура**» включает следующие образовательные компоненты: физическая культура, интегрированный курс – физическая культура и музыка.

Задачи

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа;
- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.
- соответствует базовому уровню изучение предметов:

4 «А» - 2 часа, 4 «Б» - 2 часа, 4 «В»-2 часа.

Образовательная область предусматривает изучение учебного предмета с использованием музыкального сопровождения.

Задачи.

- Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию с помощью танцевально-оздоровительной аэробики.
- Приобретение учащимися необходимых знаний о дыхательной гимнастике.
- Укрепление здоровья с помощью логометрических упражнений.

Интегрированный курс «Ритмопластика»:

4 «А» - 1 час, 4 «Б» - 1 час, 4 «В»- 1 час.

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы

МАОУ СОШ № 6. В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования (Устав. Образовательная программа).

4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		4а	4б	4в
Инвариантная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*				
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России		1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		19	19	19
Внеурочная деятельность				
Русский язык и литературное чтение	«Истоки»	1	1	1
Математика и информатика	Мир информатики	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Мудрая черепашка»	1	1	1
физическая культура	Ритмопластика	1	1	1
ИТОГО		4	4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23