

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №6
Л.П. Трохимович
от «30» августа 2016 г.


**Рабочая программа
по химии
9 класса
на 2016-2017 учебный год**

Разработчик:
Братенькова Т.Г.
учитель химии

Пояснительная записка.

Рабочая Программа(далее Программа) разработана в соответствии с положением о рабочей программе, утвержденным Л.П.Трохимович директором МАОУ СОШ№ 6 г. Черняховска от 28.02.2014 года. Программа составлена на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян.-4-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2007.-78,(2)с. Программа авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем в диалоге с классом, лекция, самостоятельная работа с учебником, фронтальный опрос, работа в группах, выборочный контроль, работа в парах переменного состава, работа с таблицами, работа с презентациями, выполнение лабораторных опытов, практических работ. Учтены различные формы контроля: контрольные срезы, тестирования, самостоятельная работа, лабораторная работа, самопроверка.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника. Задания различной степени сложности позволяют более прочно усвоить материал учебника для развития аналитического мышления устной и письменной речи. Выработку практических умений при выполнении эксперимента.

Актуальность программы

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д. И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

Цели и задачи учебного предмета

Формирование основ химического знания, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий. Развитие умение наблюдать, объяснять химические явления, формировать умения безопасного обращения с веществами при выполнении химического эксперимента. Формирование гуманистических отношений, развитие интеллекта учащихся .

Раскрыть важнейшие мировоззренческие идеи, которые основываются на материальном единстве веществ природы и их генетической связи, познаваемости сущности химических превращений современными научными методами.

Содержание курса 9 класса обобщено сведениями о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов. Наряду с этим так же раскрываются свойства отдельно важных в жизни веществ. Программа включает в себя основы общей и неорганической химии, а

также краткие сведения об органических веществах. Программа построена с учетом реализации межпредметной связью с курсом биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Больше внимание уделено повторению основных вопросов курса 8 класса, что позволяет более глубоко и более целенаправленно изучать химические свойства, как простых веществ металлов и неметаллов, а так же их соединений.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по учебному предмету на начало учебного года.

- работать с тестом учебника, дидактическим материалом, таблицами;
- через эксперимент объяснять и прогнозировать роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- превращения веществ представляют собой объяснимое явление при переходе от простого вещества к сложному;
- мир познаваем, законы природы объективны;
- существует прочная связь между наукой и практикой;
- отличие понятия валентности и степени окисления химических элементов;
- строение атомов химических элементов, исходя из положения в системе Д.И.Менделеева;
- типы химических реакций;
- решение комбинированных задач;
- способы защиты окружающей среды от загрязнения;
- умение анализировать ответ своего товарища.

Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, что соответствует 68 часам (2 часа в неделю). Из них теоретических уроков __55__, уроков практикумов __6__, уроков контроля __7__

Критерии оценивания:

Оценка устного ответа.

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«**Четыре**» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы и доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоритические знания и умения;

«**Три**»- в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«**Два**»- главное содержание не раскрыто.

Оценка умений решать задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок,
- задача решена рациональным способом.

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом,
- допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок,
- допускается существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

Отметка «1»:

- отсутствие ответа на задание.

Оценка экспериментальных умений (в процессе выполнения практических работ по инструкции)

Оценку ставят тем уч-ся, за которыми было организовано наблюдение.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы,
- эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами,
- проявлены организационно-трудоые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы: эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка «3»:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

Отметка «1»:

- работа не выполнена,
- полное отсутствие экспериментальных умений.

Оценка умений решать экспериментальные задачи

При оценке этого умения следует учитывать наблюдения учителя и предъявляемые учащимся результаты выполнения опытов.

Отметка «5»:

- План решения задачи составлен правильно, осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

Отметка «3»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка «2»:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

Отметка «1»:

- задача не решена.

Оценка за письменную контрольную работу

При оценивании ответа учащегося необходимо читать качество выполнения работы по заданиям. Контрольная работа оценивается в целом.

Отметка «5»:

- дан полный ответ на основе изученных теорий, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена неполно (но не менее чем наполовину), имеется не более одной существенной ошибки и при этом 2-3 несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину,
- имеется несколько существенных ошибок.

Отметка «1»:

- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Отметка за итоговую контрольную работу корректирует предшествующие при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

Методы и приемы :

На уроках химии применяются следующие методы и приемы:

- работа в парах по индивидуальным заданиям;
- решения комбинированных задач по опорным таблицам;
- самостоятельная работа;
- выполнение эксперимента(лабораторные опыты, практические работы) ;
- работы в группах переменного состава;

- урок-конференция, устный журнал;
- реферативная работа;
- работа с презентациями;
- работа с таблицами;
- использование интерактивной доски;
- использование Интернет-ресурсов;
- решение химических кроссвордов;
- уроки - практикумы.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Раздел программы		
	Что должен знать	Что должен уметь

Повторение	Характеристика элемента по положению в системе Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете ТЭД.	Писать уравнения реакций характеризующих химические свойства солей, оснований, кислот в свете ТЭД.
Металлы	Особенности строения металлов. Алюминий, железо, элементы 1а, 2а групп.	Давать характеристику элемента по положению в системе и строению атома. Писать уравнения реакция в свете ОВР, ТЭД.
Практикум №1	Техника безопасности при работе с реактивами.	Выполнять и решать экспериментальные задачи
Неметаллы.	Характеристика неметаллов по положению в системе, особенности строения атомов неметаллов. Химические свойства серы, азота, фосфора, углерода.	Составлять уравнения реакция характеризующие химические свойства веществ в свете ОВР и ТЭД.
Практикум №2	Техника безопасности при работе с реактивами.	Выполнять и решать экспериментальные задачи
Органические соединения	Понятия об органических веществах. Их разнообразии и свойствах.	Экспериментально изучить свойства органических соединений. Уравнения реакций характерные для органических веществ.
Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	Периодический закон и система Д.И. Менделеева. Типы связей и решеток.	Записывать уравнения реакций в свете ТЭД и ОВР.

Содержание учебного курса.

Повторение

Характеристика элемента по положению в системе Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете ТЭД. Писать уравнения реакций характеризующих химические свойства солей, оснований, кислот в свете ТЭД.

Металлы

Особенности строения металлов. Алюминий, железо, элементы 1а, 2а групп. Давать характеристику элемента по положению в системе и строению атома. Писать уравнения реакция в свете ОВР, ТЭД. Амфотерность алюминия и его соединений.

Практикум №1

Техника безопасности при работе с реактивами .Выполнять и решать экспериментальные задачи по предложенным вариантам.

Неметаллы.

Характеристика неметаллов по положению в системе, особенности строения атомов неметаллов. Химические свойства соединений серы, азота, фосфора, углерода. Составлять уравнения реакции характеризующие химические свойства веществ в свете ОВР и ТЭД. Химические свойства серы, азота, углерода, кремния.

Практикум №2

Техника безопасности при работе с реактивами. Выполнять и решать экспериментальные задачи по предложенным вариантам.

Органические соединения

Понятия об органических веществах. Их разнообразии и свойствах. Экспериментально изучить свойства органических соединений. Уравнения реакций характерные для органических веществ. Изомерия. Понятие о гомологах. Гомологические ряды предельных и непредельных углеводородах.

Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

Обобщить знания по темам: «Периодический закон и система Д.И. Менделеева.», «Типы связей и решеток». Химические свойства основных классов неорганических соединений: оксидов, солей, кислот, оснований. Записывать уравнения реакций в свете ТЭД и ОВР.

Структура программы.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Повторение	6
2.	Металлы	15
3.	Практикум №1	3
4.	Неметаллы	24
5.	Практикум №2	3
6.	Органические соединения	10
7.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	7

Календарно-тематическое планирование по химии в 9а классе на 2016-2017 учебный год.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные вопросы рассматриваемы на уроках	Требования к уровню подготовки учащихся	Методы и формы работы, вид контроля	Информационно-техническое оснащение урока(ИКТ, демонстрационное оборудование, таблицы, иллюстрации,	Дата проведения	
								По плану	фактически

							интерактивная доска, учебник)		
	Повторение	6							
1	Характеристика элемента по положению в системе Д.И.Менделеева	1	комбинированный	План характеристик и химического элемента	Давать характеристику химическому элементу по положению в системе и строение атома.	Беседа, сам. работа	Таблица Д.И.Менделеева		
2	Характеристика металла	1	Комбинированный	Характеристика металла	Давать характеристику химического элемента-металла по положению в системе	Работа в группах.	Интерактивная доска, таблица Д.И.Менделеева		
3	Характеристика неметалла	1	Комбинированный	Характеристика неметалла	Давать характеристику химическому элементу-неметаллу по положению в системе.	Сам. работа взаимопроверка	Интерактивная доска, таблица Д.И.Менделеева		
4	Свойства оксидов, оснований, солей в свете ТЭД и ОВР	1	Семинар	Свойства основных классов соединений в свете ТЭД И ОВР	Основание, оксиды, кислоты, соли в свете ТЭД	Выборочный контроль фронтальный опрос	Таблица»Основание, кислоты, соли». Презентация к уроку		
5	Переходные элементы. Амфотерность.	1	Исследование	Амфотерные оксиды и гидроксиды	Переходные металлы, химические св-ва оксидов и гидроксидов	Беседа, эксперимент	Периодическая система Д.И.Менделеева, комплект реактивов для Л.О.№1		
6	Периодическая система Д.И.Менделеева	1	Лекция с элементами беседы	Периодическая система Д.И.Менделеева значение, группа, период.	Физ. смысл поряд. Номера, группы, периода.	Контрольная работа	Таблица Д.И.Менделеева		
	Металлы	15							
7	Век медный, бронзовый,	1	Лекция с элементами беседы	Семь металлов древности, худож. Литье	Сплавы, чугуны, сталь	Лекция с элементами беседы, индивидуаль	Таблица Д.И.Менделеева .презентация к уроку		

	железный.					ный опрос			
8	Положение металлов в системе Д.И.Менделеева	1	Комбинированный	Диагональ В-At, металлы IA, IIA группы	Восстановительные свойства металлов, деление хим.элементов на металлы и неметаллы		Демонстрация «Образцы металлов».		
9	Физич. хим. свойства металлов	1	исследование	Основные физ. и хим. Свойства металлов	Черные и цветные металлы	Групповая работа, беседа с элементами лекции, исследов.	Комплект реактивов для Л.О.№2,3 мультимедиапроектор		
10	Коррозия	1	Лекция	Виды коррозии, сплавы, классификация	Коррозия, состав отдельных сплавов	работа в парах, эксперимент.	Образцы сплавов, презентации к уроку.		
	Металлов. Сплавы								
11	Щелочные металлы	1	Изучение нового	Строение атомов щелочных металлов, физ. Свойства	Хим. свойства щелочных металлов	Лекция, выборочный контроль, эксперимент	Комплект реактивов для демонстрации		
12	Соединения щелочных металлов	1	комбинированный	Основные соединения щелочных металлов	Едкие щелочи, соли.	Лекция, блиц опрос	Комплект реактивов для Л.О.№4, интерактивная доска		
13	Щелочноземельные металлы. Соединения щелочноземельных металлов	1	Лекция с элементами беседы	Строение атомов элементов IIA группы, соединения элементов в IIA группы	Хим. свойства металов IIA группы, и их соединений в свете ОВР	Беседа, фронтальный опрос, эксперимент	Комплект реактивов для Л.О.№4, интерактивная доска		
14	Алюминий . Физич. и хим. свойства металлов, соединения алюминия	1	Комбинированный	Строение атома Al	Хим. свойства Al и его соединений в свете ОВР, ТЭД	Исследования, работа в парах, заполнение таблицы.	Комплект реактивов для Л.О.№ Таблица Д.И.Менделеева .5		
15	Железо, свойства железа.	1	исследование	Строение атомов железа, соединения железа	Хим. свойства железа, соединения железа	Исследования, работа в парах, заполнение таблицы.	Комплект реактивов для получения соединений железа, презентации к уроку.		
16	Генетичес	1	исследование	Соединения	Хим.	Сам. Работа,	Интерактивная		

	кий ряд железа(Fe 2+)		е	железа Fe	свойства железа(II)	исследования	доска, реактивы для Л.О.№6		
17	Генетический ряд железа(3+)	1	исследования	Соединения железа	Хим.св-ва железа(III)	Сам. Работа, исследования	Интерактивная доска, реактивы для Л.О.№6		
18	Решение задач по химическим формулам(использования понятия «Доля»)	1	Комбинированный	Алгоритм решения задач с использованием понятия «доля»	Решение задач с исследованием понятия «доля»	Выборочный контроль, заполнение таблицы.	таблица Д.И.Менделеева		
19	Систематизация знаний по теме «Металлы»	1	Обобщающий	Обобщить знания о свойствах металлов	Решение задач, пользуясь алгоритмами	Фронт.опрос релейная контрольная работа	Мультимедиапроектортаблица Д.И.Менделеева		
20	Контрольная работа №1 тема «Металлы»	1		Проверка усвоения темы»Металлы»		Контрольное тестирование			
21	Анализ контрольной работы.	1		Разобрать основные ошибки	Сам.решение задач		Интерактивная доска таблица Д.И.Менделеева		
	Практикум №1								
22	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки хим. превращений»	1	практикум	Рассмотреть через эксперимент хим. свойства металлов т/б при работе с реактивами	Правильное обращение с реактивами, оборудование, т/б	Исследования	Интерактивная доска таблица Д.И.Менделеева		
23	Практическая работа №2»Получение с св-ва соединений металлов»	1	Практикум	т/б при работе с реактивами свойства соединений металлов	Правильное обращение с реактивами, оборудование, т/б	Исследования	Интерактивная доска таблица Д.И.Менделеева		
24	Практическая работа №3 »Решении экспериментальных задач на распознавание и получение	1	практикум	т/б при работе с реактивами свойства соединений металлов	Правильное обращение с реактивами, оборудование, т/б	Исследования	Интерактивная доска таблица Д.И.Менделеева		

	В-В»								
	Неметаллы	23							
25	Неметаллы: атомы и простые вещества.	1	Лекция с элементами беседы	Положение неметаллов в системе Д.И.Менделеева	т/б при работе с реактивами особенности строения атомов неметаллов	Беседа, исследование, работа в группах	Презентации к уроку		
26	Аллотропия, физ. свойства неметаллов.	1	Лекция	Аллотропия. Кислород. Озон.	Строение атомов неметаллов состав воздуха	Лекция с элементами беседы, фронт.опрос	Кристаллические решетки»Получение водорода»		
27	Водород.	1	Лекция с элементами беседы	Двойственное положение водорода в системе Д.И.Менделеева	Физ. и хим. свойства водорода, получение водорода	Лекция с элементами беседы, фронт.опрос	Демонстрация «Получение водорода»		
28	Галогены.	1	Лекция с элементами беседы	Строение атомов галогенов, степени окисления	Хим. свойства галогенов в свете ОВР	Исследование, беседы.	Комплект реактивов для демонстрации		
29	Соединение галогенов.	1	Комбинированный.	Строение атома галогенов, положение в системе	Хим. реакции галогенов в свете ОВР	Работа в группах переменного состава	Интерактивная доска		
30	Кислород.	1	Лекция с элементами беседы	Кислород в природе положение в системе Д.И.Менделеева	Хим. свойства кислорода в свете ОВР. Получение кислорода.	Исследование, лекция с элементами беседы.	Презентации к уроку. Реактивы к демонстрации		
31	Сера.	2	Лекция с элементами беседы	Строение серы, степень окисления, аллотропия серы	Хим. свойства серы в свете ОВР	Эксперимент, работа в группах, лекция	Реактивы для демонстрации горения серы, интерактивная доска		
32	Сероводород.	1	Лекция с элементами беседы	Соединение серы	Хим. свойства сероводорода	Исследование, беседа.	Презентации к уроку.		
33	Оксиды серы(IV) и (VI)	1	Лекция с элементами беседы	Характер оксидов получение	Хим. свойства в свете ОВР	Работа в парах, карточки	Презентации к уроку.		
34	Серная кислота	1	Лекция с элементами беседы. Исследование.	Серная кислота разбавленная концентрированная применение и свойства.	Хим. свойства серной кислоты в свете ТЭД и ОВР	Фронт. Опрос, работа в группах	Интерактивная доска..		

35	Азот	1	Лекция с элементами беседы	Строение атомов азота, хим. свойства азота, получение и применения	Хим. свойства азота в свете ТЭД и ОВР	Работа в группах.	Презентации к уроку. Таблица «Круговорот азота в природе».		
36	Аммиак	1	Комбинированный	Строение аммиака, свойства аммиака	Хим. свойства аммиака в свете ОВР	Беседа, эксперимент, сам. Работа	Реактивы для получения аммиака		
37	Соли аммония	1	Исследования	Соли аммония образования и свойства	Хим. свойства солей аммония	Работа в группах, исследование.	Комплект реактивов для Л.О.№9		
38	Азотная кислота и ее соли	1	Лекция с элементами беседы	Физ. и хим. свойства азотной кислоты	Свойства кислот в свете ОВР	Исследования, ролевая игра	Комплект реактивов для демонстрации, интерактивная доска		
39	Азотистая кислота и ее соли	1	Лекция с элементами беседы	Формула азотистой кислоты, свойства	Хим. свойства азотистой кислоты в свете ОВР	Беседа, работа с таблицей	Комплект реактивов для демонстрации, интерактивная доска		
40	Фосфор	1	Комбинированный	Положение в системе, строение атома	Аллотропия, свойства	Фронт. Опрос, работа с таблицей	Комплект реактивов демонстрации		
41	Соединения фосфора	1	Комбинированный	Соединения фосфора и его свойства круговорот фосфора в природе	Качественная реакция фосфат-ион в свете ТЭД	Ролевая игра фронт. Опрос исследование	Коллекция «Образцы для н/х фосфатов.»		
42	Углерод	1	Комбинированный	Строение атома, степень окисления аллотропия	Хим. свойства углерода в свете ОВР круговорот углерода в природе	Сам. Работа заполнение таблицы	Кристаллические решетки алмаза, графита, таблица Д.И.Менделеева, интерактивная доска		
43	Оксиды углерода(I и IV)	1	Исследования	Физ. свойства оксидов, взаимодействие с оксидами металлов получение	Хим. Свойства оксидов в свете ОВР	Индивидуальный опрос, работа в группах, исследование	Комплект реактивов для Л.О.№10, интерактивная доска		
44	Карбонаты	1	Исследования	Основные соединения углерода, метан, ацетилен	Качественная реакция на карбонат-ион в свете ТЭД - жесткость воды и способность ее устранения	Диктант сам. работа	Комплект реактивов для Л.О.№11 презентации к уроку		

45	Кремний и его соединения	1	Лекция с элементами беседы. Исследование.	Природные соединения кремния, биологическое значение	Хим. свойства кремния и его соединений в свете ТЭД и ОВР	Фронт. Опрос выборочный контроль	Комплект реактивов для Л.О.№12,13 мультимедиапроектор		
46	Решение задач с использованием понятия «Доля»	1	Комбинированный	Использование формул в решении задач	Решение комбинированных задач	Работа в группах	Интерактивная доска		
47	Контрольная работа №2 тема»Неметаллы»	1		Проверка знаний по теме»Неметаллы»		Тестирование			
48	Анализ контрольной работы	1							
	Практикум № 2	3							
49	Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме»Подгруппа кислорода»	1	Практикум	Решение экспериментальных задач по теме»Подгруппа кислорода»	Работать с реактивами, тех. Безопасность	Исследование свойств солей, кислот, оснований	Интерактивная доска		
50	Практическая работа №5»Решение экспериментальных задач по теме» Подгруппа азота и углерода»	1	Практикум	Решение экспериментальных задач	т/безопасности при работе с реактивами, выполнение эксперимента	Исследование	Комплект реактивов для практической работы №5, интерактивная доска		
51	Практическая работа №6»Получение, собирание и распознавание газов»	1	Практикум	Получение газов	т/безопасности при работе с реактивами, выполнение эксперимента	Исследование	Комплект реактивов для практической работы №6, интерактивная доска		
	Органические соединения	10							

	я								
52	Предмет органической химии. Вещества органические и неорганические	1	Комбинированный	Органическая химия- химия углерода и водорода, теория А.М.Бутлерова	Валентность и степень окисления углерода, структурные формулы	Беседа, составление таблицы	Презентации к уроку шаростержневые модели веществ		
53	Алканы. Хим. свойства и применения	1	Лекция с элементами беседы	Предельные углеводороды, гомологический ряд	Изомеры, гомологи, радикалы, хим. свойства алканов	Работа в группах, взаимопроверка	Презентации к уроку шаростержневые модели веществ		
54	Алкены. Хим. свойства и применения	1	Лекция с элементами беседы	Непредельные углеводороды, номенклатура.	Хим. свойства алкенов, качественная реакция на двойную связь.	Исследование, сам. работа	Интерактивная доска, модели молекул, реактивы для демонстрации		
55	Понятие о спиртах. На основе реакции гидратации и этилена	1	Лекция с элементами беседы	. атомность спиртов, метанол, этанол.	Хим. свойства спиртов одноатомных и многоатомных	Исследование, взаимопроверка, работа в парах.	Комплект реактивов для Л.О.№15. интерактивная доска.		
56	Пред-е однооснов. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	1	Лекция с элементами беседы	Карбоксильная группа, основность кислот, сложные жиры.	Хим. свойства карбоновых кислот реакция этерификации.	Эксперимент, диктант.	Мультимедиапроектор, реактивы для демонстрации реакции этерификации.		
57	Жиры	1	Лекция с элементами беседы	Предельные и непредельные жирные кислоты, формула жира.	Получение жиров, мыла, применение жиров.	Эксперимент, сам. работа с текстом учебника.	Реактивы для демонстрации «Омыление жира», интерактивная доска.		
58	Понятие об аминокислотах, белки	1	Комбинированный	Амфотерность аминокислот, пептидная связь. Белки, функции белков.	Поликонденсации, пептидная связь, структура белка, свойства белков.	Блиц-контрольная работа, исследование.	Комплект реактивов для демонстрации, презентации к уроку		
59	Углеводы	1	Комбинированный	Моносахариды, дисахариды, полисахариды.	Формулы моно, ди, полисахаридов, свойства,	Релейная контрольная работа.	Интерактивная доска.		

					значение в жизни.				
60.	Полимеры	1	Учеб. дискуссия	Природные и синтетические полимеры, структуры полимеров.	Реакция полимеризации, поликонденсации мономер, полимер.	Фронтальный опрос, диктант	Образцы полимеров, презентации к уроку.		
61.	Контрольная работа №3 тема «Органические вещества»	1		Проверить усвоение темы «Органические вещества».					
	Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	10							
62.	Периодический закон и система хим. элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.	1	Деловая игра	Периодическая система Д.И. Менделеева	Основные закономерности, физический смысл периоды, группы.	Работа в группах	Презентации к уроку		
63.	Строение вещества, типы химических связей, кристаллических решеток.	1	Учебная дискуссия	Типы химических связей. Решеток.	Схемы образования связей. Свойства веществ и тип решетки	Составление таблицы, фактологический диктант	Презентации к уроку, таблицы «ионная связь», «ковалентная связь»		
64	Классификация хим. реакций по разным признакам.	1	Комбинированный	Типы хим. реакций.	Реакции соединения, разложения, замещения, обмена в свете ТЭД и ОВР	Выборочный контроль, фронт. Опрос.	Презентация к уроку.		
65.	Простые и сложные вещества. Металлы	1	Комбинированный	Классификация веществ, особенности строения атомов металлов.	Строение и свойства металлов.	Фронт. опрос сам. Работа	Презентации к уроку.		
66.	Неметаллы. Генетический ряд	1	Комбинированный	Строение атомов неметаллов.	Хим. свойства неметаллов в свете ТЭД	Работа в группах взаимоконтроль.	Рефераты, презентации к уроку.		

	неметалло в.				и ОВР				
67.	Классификация химических соединений в свете ТЭД. Оксиды, основания. Кислоты, соли	1	Деловая игра	Основные классы соединений.	Хим. свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете ТЭД.	Фронт. Опрос, заполнение таблицы, блиц-контроль	Интерактивная доска, презентации к уроку.		
68.	Контрольная работа №4 тема»Обобщение знаний по химии за курс основной школы»	1		Проверка усвоения темы»обобщение знаний за курс основанной школы		Контрольное тестирование			

Методическое обеспечение образовательного процесса по предмету химия.

« Открытая химия»-электронное пособие, автор курса академик РАЕН В.В. Зеленцов.

Справочник школьника по химии: 8-11 кл./ Е.А.Еремина, В.В.Еремин, Н.Е. Кузьменко. - М.:Дрофа 1996 г.

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.(раздаточный материал).

Таблица растворимости кислот, солей и оснований(раздаточный материал)

Комплект наглядно-методических материалов «Электронные оболочки атомов»

Комплект наглядно-методических материалов «Сера и ее соединения.Производство серной кислоты»

Комплект наглядно-методических материалов «Азот и его соединения.Промышленный синтез аммиака».

Демонстрационные таблицы:

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (электронное пособие)

Таблица растворимости кислот, солей и оснований(электронное пособие).

Круговорот фосфора в природе-1 шт.

Круговорот азота в природе- 1 шт.

Коллекция видов стекла и изделия из стекла (раздаточный материал)-2 шт.

Коллекция видов топлива-1шт.

Коллекция металлов и сплавов (раздаточный материал)-2 шт.

Коллекция минералов и горных пород – природного химического сырья-1 шт.

Коллекция минералов и горных пород демонстрационная-1 шт.

Коллекция минеральных удобрений - 1 шт.

Кристаллическая решетка поваренной соли- 1 шт.

Модель кристаллической решетки алмаза демонстрационная -1 шт.

Модель кристаллической решетки графита демонстрационная – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства и Интернет –ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru/user/zakutyayeva/>

<http://dnevnik.ru/>

<http://www.zavuch.info/>

<http://www.koiro.edu.ru/>

<http://www.center-laa.ru/>

www.alhimikov.net/

www.khimia.ru/

<http://edu.1september.ru/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://uchitel.moy.su/>

Список учебно-методической литературы.

Основная литература

Программы общеобразовательных учреждений: программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. -4-е изд., стереотип. -М.:Дрофа,2007

Допущено Министерством образования и науки РФ 2007.

Пособие для учителя химии по планированию учебного материала в 8,9,10,11 классах. Масква «Блик иКо» О. С. Габриелян. 2001

Учебник - Химия 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / О.С Габриелян. -16-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2009.

Настольная книга учителя. Химия. 9 класс. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов.- М.:Дрофа,2002

Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С.Габриеляна «Химия. 9»/О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. -2-еизд., стереотип.-М.: Дрофа, 2004.- 176 с.

Дополнительная литература.

Задачи по химии и способы их решения. 8-9 кл./ О.С. Габриелян, П. В. Решетов, И.Г. Остроумов, -2-е изд., стереотип.-М.:Дро

Н. Е. Кузнецова, М. А. Шаталов «Обучение химии на межпредметной интеграции : 8-9 классы: Учебно – методическое пособие. –М.:Вентана –Граф,2005.

Химия. Тесты 9 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования. – М.:Прометей, 2012.

Тесты по химии. 9кл. :Учебн. – метод. Пособие/ Р.П.Суровцева, Л.С.Гузей, Н.И.Останний, А.О.Татур, - М. : Дрофа.

Энциклопедия «Неорганическая химия» В. К.Бельский, В.Л. Василевский, Н.П. Мостовенко,С.А. Погодин,Москва, издательство «Советская энциклопедия».

Материально-техническое обеспечение по предмету химия

Лазерный принтер-1 шт.

Нетбук-15 шт.

Мультимедийный компьютер-15шт.

Мультимедиа проектор -1 шт.

Сканер-1шт.

Принтер лазерный -1 шт.

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева(электронная)

Таблица растворимости кислот, солей и оснований(электронная)

Штатив для проби

Ложка для сжигания веществ-25 шт.

Палочки стеклянные-25 шт.

Пробирка химическая, 16 мм -25шт.

Штатив лабораторный химический-23 шт.

Реактивы.

Кислоты: серная ,азотная, фосфорная, соляная уксусная, олеиновая, стеариновая, муравьиная.

Соли: сульфаты ,нитраты, карбонаты ,фосфаты.

Основания: гидроксиды калия ,натрия, кальция.

Неметаллы: фосфор, сера, углерод, кремний, йод.

Металлы: натрий, калий, алюминий, цинк, медь, железо, кальций.

Индикаторы: метилоранж, лакмус, фенолфталеин.