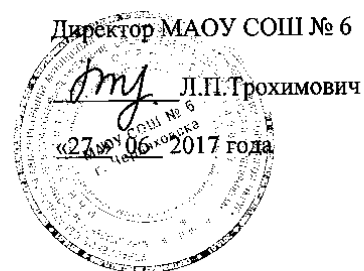


Филиал муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» № 6 г. Черняховска
в пос. Краснополянское

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «27» 06 2017 года



**Рабочая программа
развития и воспитания детей дошкольного
возраста 5-7 лет
группа «СОЛНЫШКО»
на 2017 – 2018 года**

Разработчик: Зотова Н.С.
Воспитатель группы

Пояснительная записка к рабочей программе развития и воспитания детей дошкольного возраста группы «Солнышко»

Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.Гурович, примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Рабочая программа является нормативным правовым документом по дошкольному воспитанию, регламентирующая общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, разработанная в соответствии закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Актуальность Программы

Учитывает потребности детского контингента и предусматривает систему развивающей работы с детьми по основным направлениям развития ребёнка: социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Позволяет повысить эффективность планирования, организации, анализа и контроля воспитательно-образовательного процесса.

Определяет эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

Предусматривает расширение реализуемого содержания образования за счёт внедрения инновационной программы и педагогических технологий по нравственно-экологическому воспитанию. Обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 5 до 7 лет.

Эффективность обучения детей в школе во многом определяется уровнем их подготовки. **Целью программы** ставится: обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное. Программа обучения и развития детей построена на основе следующих **принципах**:

- учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития,
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- опора на игровую деятельность – ведущая роль этого периода развития;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности.

В программе учитывается целостность восприятия дошкольником окружающего мира, поэтому предлагается интегрированный подход к отбору содержания занятий, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализации общих целей развития ребенка дошкольного возраста.

Основная задача обучения состоит в том, чтобы всей системой воспитательно – образовательной работы обеспечить формирование у детей готовности к школе, наиболее полно соответствующей требованиям современного школьного обучения.

Образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности, традиционно отведенные обществом дошкольников. Каждый из них способствует развитию по нескольким направлениям, к которым относятся игровая деятельность, продуктивная деятельность (изобразительная, конструктивная), художественная литература, восприятие музыки, двигательная активность, познавательная – исследовательская деятельность, элементарная математика, а также практическая бытовая деятельность по самообслуживанию. Каждый вид деятельности имеет специфические развивающие – образовательные функции. Так в процессе обучения на занятиях у детей формируются элементы учебной деятельности, привычка к целенаправленной умственной работе; развивается способность к произвольному управлению поведением.

В основе программы «Детство» рассматривается образовательная деятельность по образовательным областям. В образовательную область «Познание» входит **Познавательное- речевое:**

1. Раздел «Познание». Окружающий мир (познавательно – исследовательская деятельность), включает в себя ознакомление с живой природой, отражает важнейшие биологические закономерности: многообразие животного и растительного мира, знакомятся с трудом взрослых, с различными свойствами материалов, с бытом окружающей среды, знакомство с родным языком и развитие речи, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности детей. Проводится 1 раз в неделю (34 – в год).

Математика – курс математики для дошкольников обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и начальной школой.

Направлена на развитие умения проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные свойства объекта, понимать относительность свойств; делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы в работе. Образовательная деятельность детей 5-6 лет проводится 1 раз в неделю (34 – в год), 6-7 лет проводится 2 раз в неделю (68 – в год).

2. Раздел «Социально – коммуникативного развития»

«Социализация» способствует обеспечению развития у ребенка нового уровня его самосознания, решению задач, социально-нравственного развития и воспитание дошкольника. Занятие проводится в виде игровой деятельности.

Игра организуется, как игра воспитателя с детьми, в которой взрослые выступают как играющий партнер и одновременно, как носитель специфического «языка» игры. На всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, в которой они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом.

«Безопасность» это приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. Культуросообразность, как один из принципов, лежащих в основе построения образовательного процесса, определяет стратегические ориентиры в выборе форм, методов и приемов воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в две недели (3 и 4), (17 – в год).

3. Раздел «Коммуникация» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) призвана обеспечивать качественную подготовку детей к обучению в начальной школе. Нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития связной речи, фонематического слуха творческого мышления, различие гласных и согласных звуков, деление слова на части, координации и мелкой моторике движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки. Курс ведет подготовку к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры.

Образовательная деятельность по развитию речи проводится 1 раз в неделю (34- в год) по обучению грамоте проводится 1 раз в неделю (34- в год).

4. Раздел «Чтение художественной литературы» (художественная литература) в области художественной литературы осуществляет воспитание детей на лучших образах искусства, с учетом особенностей детского восприятия. Дети учатся чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в две недели (1 и 2), (17- в год).

Художественно – эстетическое развитие

1.Раздел «Художественное творчество» (конструирование, ручной труд, лепка)

как предмет знакомит с видами графических моделей, развивает творчество созидания фантазию, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, способствует развитию речи, ознакомление с окружающей действительностью.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю:
конструирование, ручной труд раз в две недели (1 и 3) – (17 в год),
лепка раз в две недели (2 и 4) – (17 в год).

В образовательную область «Художественное творчество» входит изобразительная деятельность, которая представлена **рисованием, аппликацией**, способствует усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способность к изобразительному творчеству, , знакомит с правилами безопасности работы ручными инструментами.

Образовательная деятельность по рисованию проводится 2 раза в неделю – (68 в год), аппликация проводится один раз в неделю – (34 – в год).

2.Раздел «Музыка» осуществляет воспитание музыкальных способностей. Дети учатся чувствовать и понимать музыку с учетом особенностей детского восприятия. Образовательная деятельность проводится 2 раз в неделю (68 - в год).

Физическое развитие

1.Раздел «Физическая культура» двигательная активность осуществляется в играх и на занятии физкультуры, где уточнены общие задачи физического воспитания детей, усилена оздоровительная направленность программы, подчеркнута необходимость воспитания правильной осанки, формирование физической и умственной работоспособности. Образовательная деятельность проводится 3 раз в неделю (102– в год).

Задачи образовательной области («Здоровье»), которая не вошла в сетку непосредственно образовательной деятельности решается путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и совместной деятельности со взрослым.

Особенностью программы является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Разделы выстроены с учетом специфики группы дошкольного воспитания:

- разнородность группы по уровню познавательного развития, что требует гибкого проектирования содержания занятий с целью заинтересовать и сделать успешными всех детей в группе.

-необходимость максимально компактного построения образовательного процесса, чтобы обеспечить освоение детьми культурных средств познания и дать им наиболее значимые представления об окружающем мире.

В целях привлечения детей к занятиям использовать различные формы организации и приемы работы:

- экскурсии и наблюдения в природе.

- проектная деятельность.

- опыты и эксперименты.

В программе представлены организация и содержание образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Продолжительность занятий

у детей (5 – 6 лет) – 20-25 минут,

у детей (6 - 7 лет) - 25-30 минут

с 10 минутным перерывом.

Согласовано
Зам.директора
по УВР _____ Сучкова Н.М..
« 27 » 06 _____ 2017г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Трохимович Л.П.
« 27 » 06 _____ 2017г.

Учебный план
группы «Солнышко»
на 2017-2018 учебный год
(возраст 5 – 7 лет)

Занятия	Количество часов	
	5- 6 лет	6 –7лет
1. «Физическая культура»	102	102
2. «Познание»	85	119
Математика	34	68
Окружающий мир	34	34
Социальный мир, освоение безопасного поведения	17	17
3. «Коммуникация»	68	68
Развитие речи	34	34
Подготовка к обучению грамоте	34	34
4. «Художественное творчество»	136	136
Рисование	68	68
Аппликация	34	34
Лепка	17	17
Конструирование, ручной труд	17	17
5. «Художественная литература »	17	17
Чтение художественной литературы		
6. «Музыка»	68	68

Согласовано
Зам.директора
по.УВР _____ Сучкова Н.М..

Утверждаю
Директор школы
_____ Трохимович Л.П.
« 27 » __ 06 ____ 2017г.

« 27 » __ 06 ____ 2017г.

Распределение занятий на неделю
группы «Солнышко»
на 2017 – 2018 учебный год
(возраст 5-7 лет)

Основные направления развития	Образовательная Область	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной нагрузки	
			5 - 6 лет	6-7 лет
Двигательная деятельность	Физическая культура	Физкультура	3	3
Познавательно - речевое	Коммуникация	Развитие речи	1	1
		Обучение грамоте	1	1
	Познание	Математическое развитие	1	2
		Окружающий мир (познавательно – исследовательская деятельность)	1	1
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5	0,5	
Художественно эстетическое	Художественное творчество	Рисование	2	2
		Лепка	0,5	0,5
Конструирование		0,5	0,5	
Аппликация		1	1	
	Музыка	Музыка	2	2
Всего количество условных часов в неделю			14	15
Длительность занятий Перерыв между занятиями - 10 минут			20 – 25 минут	25 – 30 минут

Согласовано
Зам.директора
по УВР _____ Сучкова Н.М..
« 27 » 06 2017г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Трохимович Л.П.
« 27 » 06 2017г.

Объем недельной образовательной нагрузки
группы «Солнышко»
на 2017 – 2018 учебный год
(возраст 5 – 7 лет)

Дни недели	Содержание работы	время	
		5 – 6 лет	6 – 7 лет
Понедельник	1.Коммуникация + Развитие речи	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	2.Физическая культура	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
	3.Художественное творчество. Рисование	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Вторник	1.Познание + Математика	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	2.Художественная литература/ Социальный мир, освоение безопасного поведения	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
	3.Музыка	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	2.Рисование	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
	3.Физическая культура	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Четверг	1.Математика	-	9.00 – 9.30
	2.Конструирование,ручной труд/ Лепка	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
	3.Музыка	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Пятница	1.Окружающий мир +(развитие познавательно-исследовательской деятельности)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	2.Физкультура	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
	3.Аппликация	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50

Согласовано
Зав. директора
по УВР _____ Сучкова Н.М..

Утверждаю
Директор школы
_____ Трохимович Л.П.
« 27 » _____ 06 _____ 2017г.

« 27 » _____ 06 _____ 2017г.

Режим дня в группе «Солнышко»
возраст 5-7 лет
(холодный период)

Режимные моменты	Время	
	5л – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей, (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
НОД, перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9.00-10.35	9.00– 10.50
Второй завтрак	10.50 -11.00	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	11.00 – 12.20	11.00 – 12.20
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12.20 – 13.10	12.20 – 13.10
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон	13.10 – 15.10	13.10 – 15.10
Подъем детей , закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)	15.10 – 15.40	15.10 – 15.40
Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Самостоятельная деятельность в группе: игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность.	16.10 – 17.10	16.10 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	17.10 – 18.00	17.10 – 18.00

Согласовано
Зам. Директора
по УВР _____ Сучкова Н.М..

Утверждаю
Директор школы
Трохимович Л.П.
« 27 » __ 06 ____ 2017г.

« 27 » __ 06 ____ 2017г.

Режим дня в группе «Солнышко»
дошкольный возраст 5 - 7 лет
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.00 – 8.10
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения)	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, первый завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	8:30 – 9:00
Подготовка к прогулке, прогулка (НОД на улице), наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные, с песком, водой и ветром, самостоятельные игры, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, возвращение с прогулки)	9:00 -12:10
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Закаливающие и гигиенические процедуры после прогулки	12:10 – 12:20
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12:20 – 13:10
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон	13:10 – 15:10
Постепенный подъем детей , закаливающие процедуры, (воздушные, водные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)	15:10 – 15:30
Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15:30 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. Игры: со строительным материалом, сюжетно- ролевые игры, игры на участке с песком, водой и ветром, (наблюдения в природе,, индивидуальная работа по физическому, художественно- эстетическому и творческому развитию, взаимодействие с родителями)	16:00 – 18:00

Программное и методическое обеспечение
учебно-образовательного процесса

Программа	Методическое обеспечение	Перечень пособий
<p>Программа развития и воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>1. Познавательное(познание, коммуникация, чтение художественной литературы) -Развитие речи -Художественная литература</p> <p>Окружающий мир (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» (конспекты занятий) Творческий центр Сфера 2012г. Хрестоматия для старшего возраста</p> <p>С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»М.П. 2009г. Л.М.Марковская «Уголок природы в д/с»Просвещение 2001г. В.В. Гербова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Просвещение Москва 2000г. А.А.Плешакова «От земли до неба» (атлас-определитель) Просвещение 2014г. П.Г.Саморукова. «Как знакомить дошкольника с природой». Москва-Просвещение. 1999 г. Е.Н.Золотова. «» Знакомство дошкольников с миром животных. Москва. 1998г. И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду». Т.Ц. Москва 2010 г. Конспекты занятий</p>	<p>Творческие тетради: О.С.Ушакова. «По развитию речи для детей» М.М. Безруких «Учимся рассказывать по картинкам» Дрофа Москва-2007г. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольника с литературой» М.2010г. Н.А. Федосова «Родной дом» Просвещение Москва-2001 г</p> <p>Творческие тетради: «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич «Детство-Пресс»2016г. М.М. Безруких «Мир вокруг меня» Дрофа Москва-2015 г. Н.А. Федосова«Зеленая тропинка» Е.Е.Салмина «Опытно-экспериментальная деятельность»»«Детство»-Пресса 2016г. Н.А. Федосова«Зеленая тропинка» Плакаты: дикие и домашние животные; времена года.</p>
<p>Подготовка к Обучению грамоте</p>	<p>Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа» Москва 2015г. «От слова к звуку» Москва 2015</p>	<p>Творческие тетради: Е.В. Колесникова «От А до Я» Москва 2016 г., «От слова к звуку» Москва 2016 г. Творческие тетради «Я учусь</p>

Математика	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Москва 2015г., «Математика для детей 6-7 лет» Москва ТЦ 2010г. З.А.Михайлова «Математика это интересно»</p>	<p>писать».</p> <p>Творческие тетради: З.А.Михайлова «Математика это интересно » Детство - Пресс. 2016г. Е.В.Колесникова «Я считаю до 10» Москва 2016 г., Я считаю до 20» Москва 2016 г. Е.В.Колесникова «Я решаю логические задачи» Москва 2015г. М.М.Безруких «Учимся узнавать геометрические фигуры». Москва 2015 р.т. «Графический диктант». Москва. 2014г. Геометрические фигуры, раздаточный материал, карточки, счетные палочки, картинки.</p>
<p>3.Художественно-эстетическое:</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование.</p> <p>Музыка</p>	<p>В.И.Ромашина «Конструирование в детском саду» Москва2003г «Волшебный мир народного творчества» Преимственность «Москва – Просвещение» 2013 г. И.М.Петрова «Ручной труд для старших» «Детство -Пресс»2008 Т.С.Камарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва 2000г.</p> <p>Ветлугина «Музыка» Москва 1999г. «Музыка – страна чудес» Москва1998г.</p>	<p>Творческие тетради: В.И. Ромашина «Конструирование» Москва 2003г. М.М.Безруких Р.т. «Тренируем пальчики» Москва 2007г. Р.т. «Волшебный мир народного творчества»Москва - просвещение»2015 г. Е.А.Панова. «Сделаем жизнь наших детей ярче» С.П.2007г А.Н.Мальшева. «Работа с тканью». Москва -2006 г. природный материал, картины, готовые образцы изделий. трафареты, муляжи овощей фруктов, грибов, Творческая тетрадь «Учимся рисовать фигуры» Москва 2001 г.</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p>Т.А. Шорыгина. «Сценарии детских праздников». Москва. Творческий Центр 2007 г. СД-карооке, музыкальные сказки, пианино, детские музыкальные инструменты.</p>

4.Физическая культура	<p>Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Просвещение 2005г</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p>Т.Е.Харченко «Сценарии спортивных праздников» «Детство-Пресс»2010 г.</p> <p>Л.Н.Волошина «Игры с элементами спорта детей 5-6 лет»</p>	<p>Н.Я.Михайленко «Как играть с ребенком». Москва. 1998 г.</p> <p>Е.Н.Вавилова. « Учите бегать, прыгать, метать» Москва. 1996 г.</p> <p>«Утренняя гимнастика» Москва. Просвещение 1999г.</p> <p>В.Бачурина «Развивающие игры»Москва2006 г.</p> <p>С.П.Детство-Пресс 2004г.</p> <p>Спортивное оборудование Спортивный инвентарь,</p>
Образовательная область: Социализация	<p>Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016г.</p> <p>Т.А.Бударина.»Знакомство детей с русским народным творчеством» (конспекты и сценарии обрядовых праздников) С.П.Детство 2007 г.</p>	<p>Творческая тетрадь: Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Детство-Пресс 2016г.</p> <p>О.К.Васильева «Образная игрушка в творческих играх дошкольников» Детство С.П. 2007 г.</p> <p>Р.А.Жуков «Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей»(разработки занятий) Волгоград 2006 г.</p>