

## Анализ воспитательной работы школы за 2019–2020 учебный год

### В МАОУ СОШ №6

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ( декабрь 2012 года );
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.** Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в

воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Калининградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

8. Развитие форм ученического самоуправления.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 22 классных руководителя, из них 8 – в начальной школе, 14 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние представления, Рождественские праздники, Вечер встречи выпускников, Пасхальный праздник, Месячник ВПВ, День школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. 1-е классы – праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой». 4-е классы – «Прощание с начальной школой». В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит День школы и Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, акции, уроки мужества.

Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурсы чтецов, выставки книг и др. Учебный год начался с ежегодной акции 3 сентября - в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. 22 сентября приняли участие в митинге посвященном воинам, погибшим в локальных войнах у памятника воинам-интернационалистам - День белых журавлей. **3 декабря** День неизвестного солдата и **9 декабря** День Героев Отечества. 22 января прошли мероприятия, посвященные Дню Штурма Инстербурга (Прищенко О.В.) В январе проведена акция, посвященная снятию блокады Ленинграда. Учащиеся начальной школы и 5-7 классы подготовили стенды с рисунками, 8-11 классы подготовили инсталляции, рассказавшие о трагических событиях этого периода в жизни нашей страны. 20 февраля проведен семинар по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности «Святое дело – Родине служить». Учителя показали фрагменты уроков (Козина Н.М., Шилова Т.А., Линде Е.А., Прищенко О.В., Гудылева Г.Я.) Приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в традиционной акции «Пост №1».

### 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических мероприятий, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, участие в олимпиадах и конкурсах.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать

знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при участии в различных внеурочных мероприятиях.

Грамотами управления образования награждены победители, призеры и участники муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Макеева Н. (1 место, стихотворение), Алякса Е., Полонник А., Евстратова М., Дегтярева М. – участие(рисунок). Ежегодный фестиваль «Звезды Балтики» победитель ДПИ Петрова Софья 9 Б, третье место у ученицы 10 А класса Дитман А., Гребенник А. 9Б класс, участие в номинации «Художественное слово» - Боков А. 9б класс (Чувахина В.А.)

Участие учащихся в географическом диктанте, во Всероссийской литературно-географической олимпиаде «Символы России». В этом году она приурочена к Году экологии. В Калининградской области данное мероприятие курирует ГБУ «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара».(Марченко А.М.)

В этом году сборная команда учащихся начальных классов нашей школы в межмуниципальном конкурсе «Безопасное колесо» завоевала I место в командном зачёте, а трое участников команды взяли 1-ые места в личном зачёте Церн Иван (3 А), Гайдар Софья (4Б), Иванов Павел (5 Б)). Так же команда получила призовые места в конкурсах агитбригад, по фигурному вождению, знатоков ПДД.

#### 4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках этого направления. Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих

уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы – «День яблока», «Рождественское подворье», «Масленица».

Участие учащихся в «Сретенских чтениях», сборах средств в рамках благотворительного марафона, участие в «Весенней недели добра».

## 5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Традиционно принимаем участие в мероприятиях профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. 1 декабря и в апреле в рамках ВНД проводятся акции флэшмобы по профилактике борьбы со СПИДом .

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровили 255 учащихся.

Большая работа проведена по здоровьесбережению и организации горячего питания. Охват питанием составил 96 %.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу,

третий урок физкультуры в бассейне 8-11 классы, 2А и 3 Б посещали бассейн раз в неделю. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

**6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, провели уборку закрепленных памятников героям ВОВ, воинам-интернационалистам, памяти черныбыльцам. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Трое учащихся школы в июне работали в бригадах организованных администрацией ГО для учащихся состоящих на КДН и ЗП.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Встреча с представителями Гусевских, Озерских и Калининградских образовательных учреждений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В этом учебном году работа будет продолжена.

**7. САМОУПРАВЛЕНИЕ** Классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

По итогам работы в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе школьного самоуправления. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (на уровне классов) необходимо:

1.усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,

2.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,

3.активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях, 4.активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2019-2020 учебном году.

**8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт по итогам года, подготовленный педагогом и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, концерт ко Дню школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. В этом году большинство праздников проходили в режиме он-лайн. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

#### 9. ПРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- администрацией, классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема детей «группы риска». Классные руководители стараются

быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

**Выполняя Закон РФ «Об образовании»,** а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках;
- ведется учет детей, проживающих в микрорайоне школы, достигших возраста поступления в первый класс. В начале сентября учителя начальной школы совершают обход по закрепленным улицам.

**На учете в полиции** на 1 сентября 2019 г. Николаев В., Еремеева В., Еремеев Р.

В целях предупреждения безнадзорности и снижения преступности несовершеннолетних в школе работает Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2019 – 2024 годы. Имеется совместный план работы с органами внутренних дел на 2019- 2020 год и план работы Совета по профилактике правонарушений в МАОУСОШ №6 на 2019-2020 учебный год.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что

обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**В июне 2020 года 22 педагога прошли курсы повышения по программе «Программа воспитания и социализации» это 100% участие классных руководителей.**

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора школы по ВР Сучкова Н.М.