

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 6 г. Черняховска»

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова, 11

тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, tmhg_6@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.05.2020 г



Трохимович Л.П.
от 01.06.2020

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающе направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

	Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесберегающе направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
<p><i>Общекультурное направление:</i> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира. Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»</p>	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители
		1-11	зам. директора по ВР; классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	классные руководители
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».</p> <p>Классный час «Дружба –это всегда серьезно»</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей":</p> <p>1. “Профессия и рынок труда, рабочие специальности”; “Как помочь ребенку выбрать профессию”; “О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете”; Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)</p> <p>2. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Здоровое питание школьника».</p> <p>4. Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.</p>	1-11 родители, представители общественных организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
<p><i>Здоровьесберегающее направление:</i> (физическое воспитание и формирование)</p>	Участие в спортивных городских мероприятиях ко Дню Города	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.

культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы на темы: « Что такое совесть? », «Я в мире, мир – во мне»	1-11	классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Месячник безопасности: БДД 1) Конкурс рисунков « Водитель, – сохрани мне жизнь! » 2) Конкурс на лучшую агитационную листовку по БДД (1-4 классы) 3) Конкурс на лучший плакат по БДД (5-11 классы) 4) Пропагандистская акция «Живая стена» 5) Агитационно-пропагандистская акция «Шагающий автобус» 6) Единый день флеш-моба с участием отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!». 7) Велопробег «Мы за безопасность на дорогах!» 8) Изучение, повторение безопасного маршрута «Дом – школа – дом» (1-4 кл.) 9) Инструктаж обучающихся по БДД. Просмотр видеоматериалов, раздача памяток Пожарная безопасность 1) Экскурсия в ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ; 2) Конкурс рисунков «Огонь: друг или враг?» (1-9 кл.) 3) Выступление ДЮП для начальных классов 4) Инструктаж по ПБ, просмотр видеоматериалов, раздача памяток. Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа инспектора ПДН (5-11 кл.) 2) Конкурс плакатов(1-4 кл.), газет (5-11 кл.) 3) Инструктаж по антитеррористической безопасности, просмотр видеоматериалов, раздача памяток. ГО и ЧС 1) Профилактическая беседа педагога-психолога (5-9 кл.) 2) Инструктаж по действиям при ЧС, просмотр видеоматериалов, раздача памяток. 3) Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим (5-11 кл.) Оформление уголков безопасности. Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры
Социальное направление:	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители

<i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	зам. директора по ВР, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 и 10 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>			
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. Кл. час посвященный Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в митинге «День белых журавлей»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	

<p>направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>КТД « Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди». 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. <p>Акция «Милосердие»: помощь пожилым, находящимся в трудной жизненной ситуации. Классный час « У мамы всегда добрые глаза».</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители,
	<p>Классные часы «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</p>	1-11	классные руководители
<p>Здоровьесберегающе направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</p>	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	<p>Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. Школьный турнир по баскетболу между классами.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
	<p>1 День Гражданской обороны 2. Профилактические беседы о важности вакцинации против гриппа (1-11 кл.) (медицинский работник). 3.Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Осторожно, гололед», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов. 4. Участите в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД).</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Конкурс фоторабот ко Дню Учителя.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	<p>Сто дорог – одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии) Единый классный час по теме « Мир профессий»</p>	1-11	классные руководители

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	зам. директора по ВР, учитель физкультуры
	«День карьеры» - мероприятие Круглый стол: • “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”; • “Медицинские аспекты при выборе профессии”; • “Приобщение к миру взрослых”	1-4	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проект «Моя родословная»	1-4	классные руководители,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы « Мир без наркотиков ». Совет профилактики. Работа с учащимися, не посещающими уроки. Еженедельный контроль классных руководителей и педагога-психолога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	1-11	администрация школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, родители.
Ноябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День народного единства - 4 ноября (классные часы) Классный час «День народного единства»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	классные руководители

<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-11	зам. директора по УР, классные руководители
	Участие в конкурсе рисунков «Архистратиг-Михаил». Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	1.18 ноября «День памяти жертв ДТП», выступление агитбригады ЮИД, запуск белых шаров. 2. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП 3. Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
	СПТ по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-11	классные руководители
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с медицинским работником.	1-4	классные руководители
<i>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному</i>	Неделя толерантности. Классный час: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>выбору профессии)</i>			
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший новогодний коллаж», «Самый празднично оформленный кабинет»	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	День неизвестного солдата.	1-11	районная библиотека
	День контрнаступления советских войск в битве под Москвой	1-11	библиотекарь
	Внеклассные уроки по тематике защиты персональных данных (ежемесячно)	1-8	Классные руководители
	Классный час: «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставки рисунков, фотографий и поделок «Вместе мы умеем...» Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка		
	Фотоколлажи и рисунки «Красота природы»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	Рисунки «Сохраним елочку»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	1-4	учитель физкультуры
	1. Урок - инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», «Температурный режим посещения школы в зимний период» с просмотром видеороликов, «Правила поведения в местах массового пребывания людей»; «Пиротехника», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. 2. Участие в операции «Каникулы	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. Акция «Радость» (Поздравление ребенка-инвалида)	1-11	классные руководители зам директора по ВР,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

<i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-11	классные руководители, учитель биологии
	Классные часы, посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.). Конкурс рисунков и инсталляций о блокаде Ленинграда. Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11	классные руководители, библиотекарь
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	1.Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?» «Температурный режим посещения школы в зимний период». Раздача памяток. 2. Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости. 4. Профилактические беседы с обучающимися по БДД в зимний период. Классный час: «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
	Дополнительное СПТ по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для возрастной группы 13-14 лет.	7-8	классные руководители
	Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	1-11 классы	библиотекарь
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность.		
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл. руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам. директора по ВР, классные

			руководители, медработник
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», Классный час «Азбука юного гражданина».	1-11	классные руководители
	Конкурс рисунков и фотографий ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о Подвигах, о Славе»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры
	Участие в муниципальном этапе региональной литературной акции «Я пишу сочинение».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. Классный час «Дети-герои»	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Классный час «Природа нашего края»	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья,	Районный фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» Профилактические беседы по безопасности в зимний период, просмотр видеоматериалов. Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов	1-11	классные руководители, учителя ОБЖ
	Повторный инструктаж по ПБ, антитеррору, ГО и ЧС, охране труда. Классный час «Дороже алмазов – наши два глаза»		классные руководители, учителя ОБЖ

<p>безопасность жизнедеятельности)</p>			
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Акция «Самый чистый класс».</p>	<p>1-11</p>	<p>зам директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Викторина «Самый читающий класс»</p>	<p>1-4 родители</p>	<p>классный руководитель, библиотекарь</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».</p>	<p>1-11 родители</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Март</p>			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители,</p>
	<p>«Всероссийский экологический урок». Оформление информационных стендов ко Дню Защиты Земли, Дню Балтийского моря, Дню театра</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии</p>

<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>21 марта – Всемирный день поэзии. (библиотека) 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. - классные часы Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; <p>Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;</p>	1-11 родители	классный руководитель	
	<p>Мероприятия, посвящённые 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта • Классный час: «Мамин день-8 марта» 	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	<p>Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.</p>	1-11 родители	Совет по профилактике	
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.</p>	1-4	самоуправление школы	
	<p>Классный час «Весна пришла»</p>			
	<p>Районный конкурс среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность»</p>		классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,	
	<p>01 марта – Всемирный день Гражданской обороны Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «ПДД», «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.</p>		классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,	
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>				
	<p>Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике. Классный час : « Государственная символика России»</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители	
	<p>Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).</p>	1-4	классные руководители	

<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.</p>	<p>1-11</p>	<p>классные руководители, учителя ОБЖ</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Апрель</p>			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Акция «День птиц» - 1.04 Классный час: «Братья наши меньшие»</p>	<p>1-11 родители</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>День Земли – 22 апреля (1-4 кл.) Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». Классный час «День Космонавтики»</p>	<p>1-4</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители,</p>
	<p>Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Всероссийский День здоровья- (1-11 класс) Весенняя неделя добра – (1-11 кл) а) оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам б) Концерт для детей из детского дома</p>	<p>1-11 родители</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители</p>

	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей». Родительское собрание «Развитие речи коммуникативных навыков»	1-11, родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Конкурс рисунков, плакатов «Скажем терроризму: НЕТ!»	1-11	классные руководителя
	Неделя профориентации 1.Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий" 2.Конкурс рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы)	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	библиотекарь
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	библиотекарь
	Участие в субботниках согласно плана	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений,	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР,

социально-опасных явлений	Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».	1-11 родители	зам. директора по ВР
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Классный час «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классный час. 15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Праздник «День школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	1. Пропагандистские акции «Юный водитель», «Пешеход - на переход», «Правильное фото» (конец месяца). 2. Инструктаж с обучающимися перед каникулами: БДД, «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; «Правила поведения на воде в летнее время», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. классные часы по ПДД.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	<p>День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака. Классный час: «В здоровом теле, здоровый дух».</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый город».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	<p>Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».</p>		зам.директора по ВР, классные руководители
	<p>Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ, учете КДН и ЗП, ОДН.</p>		