

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
Протокол № 13  
от «21» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ СОШ № 6  
Л.П. Трохимович  
Приказ № 60/1 от «21» июня 2019 г.

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
2	Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	классный руководитель
3	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	зам. директора по ВР  классный руководитель
4	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
5	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка.	систематически	классный руководитель
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			

1	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
2	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	зам. директора по ВР  классный руководитель
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Выявление «трудных» учащихся	в течение года	зам. директора по ВР классный руководитель
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классный руководитель
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	систематически	классный руководитель
4	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	классный руководитель
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классный руководитель медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	классный руководитель
7	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции	в течение года	классный руководитель Зам. директора по ВР
8	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	классный руководитель
9	Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения.	2 – е полугодие	классный руководитель  соц. педагог  педагог – психолог

10	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труд и отдыха, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	классный
11	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками»	январь апрель	классный руководитель
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	зам. директора по ВР
13	Через районные, городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.	систематически	зам. директора по ВР
14	Круглые столы для учащихся 5-11 классов:  «Мы выбираем жизнь»  Участие в акции проводимых в школе и в районе «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра»	декабрь  декабрь  апрель	классный руководитель  медицинский работник
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	классный руководитель
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	зам. директора по ВР классный руководитель
2	На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	классный руководитель  Зам. дир по ВР
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через	в течение года	классный руководитель

	организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами.		
2	Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов « Быть хорошим отцом- подлинный и талант»	В течение года	администрация школы  классные руководители  работники прокуратуры  сотрудники МВД
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	зам. директора по ВР
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	в течение года	зам. директора по ВР
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
6	Социальная диагностика семей «риска»	октябрь	классные руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КпДН, ОпДН	по мере необходимости	зам. директора по ВР классные руководители
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	классные руководители
9	Посещение на дому семей, находящихся в СОП	1 раз в месяц	классные руководители
<b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b>			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР

3	Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	зам. директора по ВР
4	Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОДН.	по графику	зам. директора по ВР
5	Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН.	По мере необходимости	зам. директора по ВР
6	Круглый стол «Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	инспектор ОДН, класный руководитель